



今年度の国公立大学・入試動向と変更点

～Benesse 主催 入試動向研究会での情報～

毎年、行われている入試動向研究会に参加して、そこで話があった入試での注意点をまとめてみました。首都圏近隣の国公立大学に関する入試動向と変更点です。

<大まかな志望動向>

1. 「安全志向」に落ち着きが見られ、積極的な志望者が増加
2. ここ数年続いた「理高文低」の傾向が止まる
3. 東京大・後期廃止の影響で、難関大後期は志望者数増加

<2016 年度入試の主な変更点>

1. 教育学系統、人文科学系統における学部学科の改組
2. 「国際系」、「地域貢献志向型」の学部新設
3. 国公立大での受験科目数増加 (特に英語を重視する傾向)

進路通信は、
弥栄高校公式 Web サイト
からも閲覧できます。

<難関国立 10 大学志望者数の変化>

【難関国立10大学入試概況】 難関10大学志望者数の前年比

	北海道大		東北大		東京大		名古屋大		京大		大阪大		神戸大		九州大		
	前	後	前	後	名称	前	後	前	後	前	後	前	後	前	後	前	後
文	106	110	122	09席	文三	119	16席	107	08席	101	07席	101	09	87	06	109	94
外国語												101	105				
法	114	119	116	08席	文一	118	16席	106	07席	96	16新	114	100	111	104	109	112
経済	110	105	113	130	文二	120	16席	109	07席	113	07席	103	100	105	13席	116	103
経営														96	12席		
人間科学												105	95				
教育	90	90	127	08席				99	07席	106	07席					90	09席
総合人間										114	07席						
国際文化														90	77		
発達科学														96	102		
情報文化								106	07席								
総合文系	114																
理	11席	102	101	109	理一	106	16席	101	08席	99	07席	97	13席	94	94	93	87
工	11席	107	106	07席				101	07席	105	07席	105	12席	101	109	105	96
基礎工												100	13席				
芸術工																99	08席
海事科学														97	115		
医(医)	124	11席	90	07席	理三	106	08席	109	131	109	07席	90	93	90	08席	104	14席
医(医以外)	100	93	109	08席				96	08席	99	09席	101	105	90	99	106	12席
歯	114	110	97	07席								06	06			96	74
薬	11席	105	93	08席						103	07席	91	110			96	99
農	11席	99	102	07席	理二	121	16席	93	08席	96	07席			09	09	97	77
水産	95	101															
獣医	101	109															
総合理系	102																
日程計	106	104	106	113		113	-	101	131	103	-	102	101	98	99	103	95
大学計	105		106		97		102		104		102		98		101		

東京工業大			一橋大		
名称	前	後	名称	前	後
1類	97	07席	法	112	132
2類	101	12席	経済	105	145
3類	104	12席	商	107	09席
4類	102	12席	社会	106	136
5類	107	12席	日程計	107	140
6類	115	12席	大学計		114
7類	111	177			
日程計	104	177			
大学計	107				

難関国立10大学総志望者数...148,483人
難関国立10大学志望者の対前年指数...102
<全国の国公立大志望者の対前年指数...102>

- *表中の数値は、2014年度の志望者数を100としたときの指数。
- *東京大の大学計は、2014年度の後期日程の志望者数を含む。
- *京大の大学計は、法学部の後期日程の今年度志望者数を含む。
- *大阪大は理学部の就職枠の志望者数を除く。

東京大学<後期>廃止に伴い、東京工業大学・第7類<後期>および、一橋大学<後期>の志願者数が大幅に増加する。→ 高倍率の入試となり、競争が激化する。→ <前期><後期>とも、東京工業大学または、一橋大学を受験する受験生は、<後期>出願戦略を立て直すか、滑り止め私立大学を手堅く受験する必要がある。

国公立大学・文系・入試動向と変更点(要点)

<首都圏・近隣地区・国公立大・文系・2016年度入試の主なトピックス(一部抜粋)>

- 埼玉大・経済：前期（国際プログラム枠）と、後期において小論文を必須化。
- 千葉大・法政経：センター試験と面接を課す「経済学特進プログラム選抜」を新規実施。
英語外部検定が出願条件。
- 千葉大・国際教養：学部新設。
- 千葉大・教育：個別試験において英語を必須化。中学校教員養成課程における個別試験の配点比率が高まる。
- 横浜国立大・教育：センター試験公民の指定科目が変更になり、現代社会の選択不可に。

<首都圏・関東エリア 3教科で受験できる募集単位>

大学名	学部名	学科名	方式/日程	センター		個別	募集
				教	科		
首都大東京	都市教養	前 都市/法学系		3	3	2	176
埼玉大	経済	前 経済	国際ブ	3	3		20
横浜市立大	国際総合	前 国際/教養学	B	3	3	1	30
横浜市立大	国際総合	前 国際/経営科	B	3	3	1	60
都留文科大	文	前 英文		3	4		20
高崎経大	地域政策	前	3教科	3	4	2	140
横浜市立大	国際総合	前 国際/都市学	B	3	3	1	25
群馬県立女子大	文	前 英米文化		3	4	1	28
群馬県立女子大	国際コミ	前		3	4	1	30
首都大東京	都市環境	前 都市/分子応		3	4	3	34
都留文科大	文	前		3	4		105
都留文科大	文	前 国文		3	4		20
都留文科大	文	前 初等教育		3	4		20
都留文科大	文	前 社会/現代社		3	4		15
群馬県立女子大	文	前 国文		3	4	1	30
都留文科大	文	前 比較文化		3	4		20
都留文科大	文	前 社会/環境コ		3	4		10
群馬県立女子大	文	前		3	4	1	83
神奈川県立保健福祉大	保健福祉	前 社会福祉		3	3		25
山梨県立大	国際政策	前		3	4		48
山梨県立大	国際政策	前 国際コミュニ		3	4		24
山梨県立大	人間福祉	前		3	4		52
山梨県立大	人間福祉	前 人間形成		3	4		18
群馬県立女子大	文	前 美学美術史		3	4		15
群馬県立女子大	文	前 総合教養		3	4		10
山梨県立大	国際政策	前 総合政策		3	4		24
山梨県立大	人間福祉	前 福祉コミュニ		3	4		34

国公立大学・人文学系統・入試動向と変更点

<筑波大学・人文・文化(比較文化)<前><後>入試変更点>

<センター試験の科目> 2015年度 英、数AB、国、(理基、理から1)、地歴1、公1

⇒ 2016年度 英、数AB、国、(理基、理から1)、地歴公民から2 ⇒ 地歴1、公民1の指定廃止

<筑波大学・人文・文化(日本語・日本文)<前>入試変更点>

<センター試験の科目> 2015年度 英、数AB、国、(理基、理から1)、(地歴B、倫政から1)

⇒ 2016年度 英、数AB、国、(理基、理から1)、(地歴公民から2)

⇒ 地歴公民の科目負担増。2単位科目の選択が可能に

<茨城大学・人文(社会科学)<前>入試変更点>

<個別試験の科目> 2015年度 なし ⇒ 2016年度 英語 ⇒ **新たに個別試験に英語を課す**

<宇都宮大学・国際<前>入試変更点>

<センター試験の科目> 2015年度 英、国、数2、歴公2、理1

⇒ 2016年度 英、国、数1、歴公2、理1 **※公民2科目の選択不可 ⇒ 数学の科目減。地歴1科目以上必須に**

<都留文科大学・文(初等教育)<中>入試変更点>

<選抜方式> 2、3教科3科目方式に加え、5教科5科目型を新たに導入。

2015年度 2、3教科3科目型：70名

⇒ **2016年度 2、3教科3科目型：40名 / 5教科5科目型：30名**

※ 出願時に教科型を選択する必要はなく、センター方式の受験教科・科目数によって大学が自動集計を行う。条件を満たしていれば、2、3教科型、5教科型両方において選抜が行われる。

<埼玉大学・教養<後>入試変更点>

<個別試験の科目> 2015年度 なし ⇒ **2016年度 小論文 ⇒新たに小論文を課す。**

<千葉大学・国際教養 学部新設>

<募集人員>90名 (通常型入試80名、特色型入試10名)

<配点> セ：450 個：900

<入試科目>

【センター試験】 「通常型入試」、「特色型入試」共通

パターン① 国、数ⅠA、数ⅡB、外、(世B、日B、地B、倫政から1)、(物、生、化、地から2)

パターン② 国、数ⅠA、数ⅡB、外、(世B、日B、地B、倫政から1)、(物基、生基、化基、地基から2)、
(物、化、生、地から1)

パターン③ 国、数ⅠA、数ⅡB、外、(世B、日B、地B、倫政から2)、(物、生、化、地から1)

パターン④ 国、数ⅠA、数ⅡB、外、(世B、日B、地B、倫政から2)、(物基、生基、化基、地基から2)

【個別試験】

「通常型入試」：(国、理から1)、(数、歴から1)、外国語

「特色型入試」：小論文、面接(英語) 2015年度 英、国、数2、歴公2、理1

<外部検定試験> 通常型入試では、英語外部検定試験の点数に応じて、個別学力試験の「外国語」の得点(配点300点)を満点で換算する。又は、「外国語」の得点に所定の得点を加算する。

<難易度> B判定値を基準にすると、難易は、

筑波大・社会国際 > 千葉大・国際教養 > 千葉大・文 > 横浜市立大・国際総合 > 埼玉大・教養
> 宇都宮大・国際。

<横浜市立大学・国際総合/教養学<前A> 入試結果>

2013年度入試からセンター試験5教科5科目のA方式が新規導入。

2014年度入試以降は、特に県外からの志願者数増加に伴い、難易が上昇。

国際総合/教養学<前A>は、偏差値50台後半~60台前半が目安。

国公立大学・教育学系統・入試動向と変更点

<埼玉大学・教育学部 選抜方法>

16年度より後期日程廃止

<千葉大学・教育学部 選抜方法>

<募集廃止>

中学校教員養成課程(総合教育分野、教育心理分野、情報教育分野)、スポーツ科学課程、生涯教育課程を募集廃止

<選抜区分変更>

15年度 小学校教員養成課程の12の選修ごとに募集

16年度 小学校教員養成課程の12の選修を、下記の2つの選修区分に分けて募集

② 語科、社会科、算数科、理科、家庭科、教育心理、ものづくり・技術、小学校英語

② 音楽科、図画工作科、体育科

<個別試験の入試科目>

○小学校－非実技系

2015年度 選修により、学科試験、小論文、実技のいずれか ⇒ 2016年度 英、(国、数ⅠAから1)
⇒ 英、(国、数ⅠAから1)に統一

○小学校－実技系

2015年度 実技 ⇒ 2016年度 実技、英語 ⇒ 新たに英語を課す

○中学校－英語以外

2015年度 選修により、学科試験、小論文、面接、実技、適性検査のいずれか ⇒2016年度 英、従来の試験科目
⇒ 新たに英語を課す

○特別支援教育 幼稚園

2015年度 小論文 ⇒ 2016年度 英、(国、数ⅠAから1) ⇒ 小論文廃止。新たに学科試験を課す

○養護教諭

2015年度 小論文、面接 ⇒ 2016年度 英、保健体育 ⇒ 小論文と面接廃止。新たに学科試験を課す

<国立大・教育学系統における改組の動き(抜粋)>

大学	学部	主な変更点(予定)
弘前大	教育	生涯教育課程(入学定員 70人)の募集を停止。学校教育教員養成課程を145人→150人に定員増。養護教諭養成課程を25人→20人に定員減。
岩手大	教育	生涯教育課程(入学定員 50人)、芸術文化課程(入学定員 40人)の募集を停止し、人文社会科学部・人間文化課程(入学定員 125人)に統合。
宇都宮大	教育	総合人間形成課程(入学定員 60人)の募集を停止。学校教育教員養成課程を150人→170人に定員増。
千葉大	教育	スポーツ科学課程(入学定員 15人)、生涯教育課程(入学定員 20人)の募集を停止。中学校教員養成課程を100人→85人に定員減。
山梨大	教育 人間科	「教育学部」に改組し、145→125人に定員減。生涯学習課程(入学定員 20人)の募集を停止。
信州大	教育	生涯スポーツ課程(入学定員 25人)、教育カウンセリング課程(入学定員 15人)の募集を停止。「特別支援学校教員養成課程」を「学校教育教員養成課程」に統合。
静岡大	教育	生涯教育課程(入学定員 35人)、総合科学教育課程(入学定員 30人)、芸術文化課程(入学定員 35人)の募集を停止。
三重大	教育	人間発達科学課程(入学定員 20人)の募集を停止。学校教育教員養成課程を180人→200人に定員増。
福井大	教育 地域科	「教育学部」に改組し、160人→100人に定員減。地域科学課程(入学定員 60人)の募集停止。
和歌山大	教育	総合教育課程(入学定員 20人)の募集を停止。学校教育教員養成課程を145人→165人に定員増。
愛媛大	教育	総合人間形成過程(入学定員 60人)、スポーツ健康科学課程(入学定員20人)、芸術文化課程(入学定員 20人)の募集を停止。学校教育教員養成課程100人→140人に定員増。
福岡教育大	教育	共生社会教育課程(募集人員 55人)、環境教育課程(募集人員 20人)、芸術課程(募集人員 27人)の募集を停止。初等教育教員養成課程331人→385人に定員増。中等教育教員養成課程147人→170人に定員増。特別支援教育教員養成課程50人→60人に定員増。
佐賀大	文化 教育	「教育学部」に改組し、240人→120人に定員減。国際文化課程(入学定員 60人)、人間環境課程(入学定員 60人)、美術・工芸課程(入学定員 30人)の募集を停止。学校教育課程90人→120人に定員増。
大分大	教育 福祉科	「教育学部」に改組し、245人→135人に定員減。情報社会文化課程(入学定員 50人)、人間福祉科学課程(入学定員 95人)の募集を停止。学校教育課程を「学校教育教員養成課程」に改組し、100人→135人に定員増。
宮崎大	教育 文化	「教育学部」に改組し、230人→120人に定員減。学校教育課程を150人→120人に定員減。人間社会課程(入学定員 80人)の募集を停止。