

# 神奈川県立弥栄高等学校グランドデザイン



～わたしたちがめざす教育～

## 学校のミッション

生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるため、単位制の利点をいかした年次進行を基調としたカリキュラム・マネジメントに学校全体で取り組み、学力の育成、豊かな人間性や社会性を培い、社会的・職業的に自立することをめざした学校づくりに取り組む。

## 学校教育目標

(1) 学力の向上	(2) 心身の健全育成	(3) 自己実現の支援	(4) 開かれた学校
・普通科と専門学科併置による特色ある教育と、高度な普通教育により、生徒の学力の向上を図る。	・豊かな人間性と社会性・徳性の育成を主眼とし、生活全般を指導し、心身の健全な育成をめざす。	・それぞれの個に応じた自己実現を支援し、キャリア教育及びシテズンシップ教育を推進する。	・教職員の資質と能力を高めるとともに、さまざまな教育活動を通して、地域との連携を深め、開かれた学校づくりを進める。

## 教育方針

「TOP 教育」を実践し、「自立自尊」の人間を育成する。

### 人間力の育成

- ◆ 挨拶一新
- ◆ 時間厳守
- ◆ 礼儀作法
- ◆ 集会指導
- ◆ 清掃指導

「教え」を「生きた学び」に！

### TOP 教育の推進

- T** Thinking ----- 考えをめぐらせ
- O** rganization ----- 知識を組み立て
- P** resentation ----- それをきちんと伝えることができる能力

- ・生徒主体の授業、言語活動の充実をテーマとした授業研究・実践。
- ・探究型・習得型の学習サイクルの循環。

### 学習力の育成

- ◇ 読書法の指導
- ◇ 記録法の指導
- ◇ 調査法の指導
- ◇ 発表法の指導
- ◇ 記述法の指導

### 普通科

GTEC全員受験による英語力アップ、論理的思考力の育成、表現活動／学術探究など表現力の充実、外部連携等による外国語や理数教育の重視、第二外国語の選択、英語合宿・海外姉妹校交流の実施

### 芸術・音楽・美術科

専門性を高めるハイレベルの指導、高大連携、鑑賞力の向上、海外姉妹校交流、演奏会、専攻展の充実、音大・美大訪問実習、校外の全国レベルのコンクールへの積極的参加

### スポーツ科学科

専門性を高めるハイレベルの指導、座学による理論・メンタル面の強化、スポーツ科学科の生徒を中心とする部活動の実績向上、研修旅行・野外実習の充実、大学進学への支援

### 国際科・理数科

大学・研究機関との連携によるキャリア教育の充実、サイエンス部の活動支援、レポート・プレゼンテーションなど言語活動の充実、第二外国語・国際社会問題の理解

### 学力向上・進路支援

生徒が主体的に考える授業・二学期制、研修旅行の充実、専門性の高いカリキュラム、授業研究、全国規模のデータに基づく的確な進路指導、長期休業中の補習・講習の充実

### 協働・連携の精神

他学科の様々な個性との交流、普通科と専門学科で学んだ成果を還元する地域交流、弥栄トリニティ（小中高）・相模原中央支援学校など他校種との連携

### 生徒会活動の充実

弥栄東西高校からの伝統を引き継ぐWEFES文化の部・体育の部など活発な学校行事、学科の教育活動と一体となる活発で高い実績を誇る部活動

### 生徒指導

挨拶の励行、時間厳守、服装・頭髪指導、交通安全指導・交通マナーの遵守、思いやりの精神の育成、教育相談の充実